



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 5 / Ciclo 6	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Descubre propiedades y regularidades de los números en su expresión decimal a través de las operaciones básicas para verificar predicciones, realizar y comparar cálculos y resolver problemas cotidianos	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Compara decimales.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de matemáticas, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad Números decimales.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la matemática del ciclo 5

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 5: Números decimales			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1. Números decimales	Reconoce y resuelve problemas con números decimales	Lee y representa números decimales	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Manejo el concepto de numero decimal Quiz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2. Comparación y ordenación de números decimales		Establece relaciones de orden y ordena números decimales	
3. Los decimales en la recta		Reconoce el valor de posición de un número decimal	
4. Clasificación de decimales		Identifica como se clasifican los números decimales.	
5. Operación con decimales		Realiza en forma adecuada la adición, sustracción, multiplicación y división entre números decimales.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “Clasificación de los números decimales e Historia de los números decimales”. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:

a. Participe del foro Unidad 5: lea las indicaciones, responda sobre la historia de los números decimales, comente a por lo menos tres compañeros.

b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para la clasificación de los números decimales.

6. GLOSARIO

Centésima:

Se dice de cada una de las 100 partes iguales en que se divide un todo. U

Céntimo:

Moneda que vale la centésima parte de un euro. Como adjetivo es centésimo (|| dicho de cada una de las 100 partes de un todo).

Cienmilésima:

Cada una de las 100 000 partes iguales en que se dividen ciertas unidades de medida.

Décima:

Se dice de cada una de las diez partes iguales en que se divide un todo.

Diezmilésima:

Cada una de las 10 000 partes iguales en que se dividen ciertas unidades de medida.

Fracción:

Una fracción es el cociente de dos números enteros a y b.

Milésima:

Se dice de cada una de las 1000 partes iguales en que se divide un todo.

Número decimal:

Se dice de cada uno de los dígitos que aparecen a la derecha de la coma en la notación decimal de un número.

Parte decimal:

La parte decimal o fraccionaria, corresponde al valor decimal situado entre cero y uno.

Parte entera:

La parte entera corresponde a un número entero (es decir que puede ser cero, o un número negativo).

Unidad:

Valor de referencia de una cantidad utilizada para medir o comparar otros valores de la misma cantidad.