



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

MATEMATICAS

UNIDAD: 8

Estadística

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 8 / Ciclo 6	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Interpreta las medidas de tendencia central por medio de ejercicios.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: analice fenómenos de la vida diaria para realizar deducciones de un conjunto de datos

2. PRESENTACIÓN


Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de matemáticas, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad Estadística.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la matemática del ciclo 5

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 8: Estadística			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1. Datos y diagramas de información	Propone modelos de encuesta para elaborar su respectivo análisis.	Argumenta por medio de gráficas y diagramas el resultado de las encuestas.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Manejo los conceptos básicos de la estadística. Quiz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2. Medidas de tendencia central		Interpreta las medidas de tendencia central por medio de ejercicios.	
3. Experimentos aleatorios		Representar datos relativos a su entorno, usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barra.	
4. Espacio muestral		Analiza cierta información estadística, hace la representación gráfica y responde preguntas	

	COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO	MATEMATICAS UNIDAD: 8 Estadística
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

5. Asignación de probabilidad		Determina media, mediana y moda de un conjunto, resolviendo ejercicios.	
-------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	--

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

<p>Descripción:</p> <p>1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.</p> <p>Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “Clasificación de la estadística, usos y probabilidad”. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:</p> <p>a. Participe del foro Unidad 8: lea las indicaciones, responda sobre los usos de la estadística, comente a por lo menos tres compañeros.</p> <p>b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para clasificar la estadística.</p>

6. GLOSARIO



Amplitud de variación:

Se considera como el dato mayor menos el dato menor de todo el conjunto de datos considerados en toda la muestra, si consideramos a l_0 el dato menor de la muestra y al dato mayor l_n entonces la amplitud de variación estará determinada como:

$$A = l_n - l_0$$

Amplitud de clase:

Se considera la amplitud que deben tener las clases consideradas para realizar un estudio estadístico. Para n datos con k clases se determina que la amplitud de clase es igual a:

$$\text{Amplitud de clase} = \frac{k}{A}$$

Censo:

En el caso particular en que la muestra sea del mismo tamaño que la población el estudio estadístico se conoce como censo.

Carácter estadístico:

Es la propiedad que permite clasificar a los individuos de una población estadística, puede haber de dos tipos:

- Cuantitativos: aquellos datos que se pueden medir o expresarse mediante un número sin tener que recurrir a la frecuencia con que ocurren.
- Cualitativos: aquellos datos que no se pueden medir.

Cartogramas:

Son gráficos en los que se puede agrupar para una misma clase diferentes frecuencias, por lo que se hace apropiado su uso cuando se desea analizar diferentes resultados obtenidos, con diferentes frecuencias pero con una misma clase.

Datos aleatorios:

Es la obtención de datos realizada a partir de una población a los cuales no se les ha dado ninguna prioridad.

Dato estadístico:

Los datos que se considera participan en el estudio estadístico se conoce como datos estadísticos, más concretamente, se consideran como los valores que se pueden obtenerse de la observación para formar la muestra.

Diagramas de barras:

Se utiliza para representar datos cualitativos y cuantitativos, con datos de tipo discreto. En el eje x se representan los datos ordenados en clases mientras que en el eje y se pueden representar frecuencias absolutas o relativas.

Domesday :

Es el vocablo resultante de la deformación de la palabra doomsday (el día del Juicio Final o Universal) la obra fue llamada de este modo por sus dictámenes relativos a las imposiciones y a las tasaciones, que eran irrevocables.

Distribuciones de frecuencias:

Se le conoce con este nombre al conjunto de clases que aparecen con su frecuencia correspondiente, generalmente mediante una tabla estadística.

Diagrama de sectores:

Este tipo de diagramas puede ser de dos tipos, se puede considerar una figura geométrica en la que la información se distribuye dentro de la figura como puede ser una dona o un anillo en el que cada porción dentro de la figura representa la información porcentual del total de datos. La segunda opción es la utilización de pasteles en los que una porción del pastel determinada por sectores individuales la información para ese sector



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

MATEMATICAS

UNIDAD: 8

Estadística