

COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO

MATEMATICAS

UNIDAD: 12

Aplicaciones de la proporcionalidad

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

| GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 12 / Ciclo 7 | DURACIÓN: 10 Horas. | |
|---|--|--|
| COMPETENCIA: | RESULTADO DE APRENDIZAJE: | |
| Interpreta y soluciona situaciones problema en diferentes contextos | Aplica los conceptos de proporcionalidad, razón, descuento, constante de proporcionalidad, variables | |
| | inversas y directas. | |

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de matemáticas, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad Aplicaciones de la proporcionalidad.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la matemática del ciclo 6

4. CARACTERIZACIÓN

| UNIDAD 12: Aplicaciones de la proporcionalidad | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---|--|
| LECCIONES | COMPETENCIA | INDICADOR | CRITERIO DE EVALUACION | |
| 1. Regla de tres | | Resuelve ejercicios | Desarrollo las preguntas de las lecciones. | |
| simple directa | | de regla tres simple | Participo en el foro con sus aportes según | |
| 2. Regla de tres | | Efectúa repartos | indicaciones en la misma. | |
| simple inversa | | proporcionales | Manejo el concepto de regla de tres simple, | |
| | Desarrollar y aplicar | directos e inversos: | compuesta e inversa. | |
| 3. Regla de tres | los conceptos | Expresa los | Quiz, 30% | |
| compuesta | fundamentales de | principales aspectos | Evaluación, 30% | |
| | razones y | y postulados de la | Lecciones, 20% | |
| | proporciones para | filosofía | Producto entregable: participación en el | |
| | solucionar | latinoamericana. | foro de discusión. 10%, participación Wiki | |
| 4. Interés y | problemas en | Identifica los | 10% | |
| descuento | situaciones de la | conceptos básicos de | Forma de entrega: Espacio de envío | |
| | vida. | porcentaje e interés. | dispuesto para la actividad en lecciones, | |
| 5. Repartos | | Identifica los | Wiki y foro temático de la unidad. | |
| proporcionales | | conceptos básicos de | Nota: la sumatoria de las cuatro primeras | |
| | | razón y proporción | unidades, dan como resultado la nota final | |
| | | | del periodo. | |

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO

MATEMATICAS

UNIDAD: 12

Aplicaciones de la proporcionalidad

Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre "Escribir problemas prácticos con regla de tres y aplicaciones". Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:

- a. Participe del foro Unidad 12: lea las indicaciones, responda sobre los problemas prácticos con regla de tres y sus aplicaciones, comente a por lo menos tres compañeros.
- b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para escribir problemas prácticos con regla de tres.

6. GLOSARIO

Magnitud:

Todo aquello que se puede medir, que se puede representar por un número y que puede ser estudiado en las ciencias experimentales (que observan, miden, representan....).

Proporción:

Relación entre magnitudes medibles. Es uno de los escasos conceptos matemáticos ampliamente difundido en la población. Esto se debe a que es en buena medida intuitiva y de uso muy común. La proporcionalidad directa es un caso particular de las variaciones lineales. El factor constante de proporcionalidad puede utilizarse para expresar las relaciones entre las magnitudes.

Proporcionalidad directa:

Dos magnitudes son directamente proporcionales si al multiplicar (o dividir) una de ellas por un número, la otra queda multiplicada (o dividida) por ese mismo número.

Proporcionalidad inversa:

Dos magnitudes son inversamente proporcionales si al multiplicar (o dividir) una de ellas por un número, la otra queda dividida (o multiplicada) por el mismo número.

Razón:

Relación entre dos magnitudes (es decir, objetos, personas, estudiantes, cucharadas, unidades del SI, etc.), generalmente se expresa como "a es a b" o a:b.

Regla de tres:

Es una forma de resolver problemas de proporcionalidad entre tres o más valores conocidos y una incógnita. En ella se establece una relación de linealidad (proporcionalidad) entre los valores involucrados. La regla de tres más conocida es la regla de tres simple directa, si bien resulta muy práctico conocer la regla de tres simple inversa y la regla de tres compuesta, pues son de sencillo manejo y pueden utilizarse para la resolución de problemas cotidianos de manera efectiva.