

	<b>COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO</b>	<b>MATEMATICAS</b>  <b>UNIDAD: 15</b>  <b>Estadística y probabilidad</b>
--	---	--

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 15 / Ciclo 7	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Identifica elementos básicos de la estadística.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Comprende los conceptos de población, muestra, frecuencia moda, y media en un sistema de datos.

### 2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de matemáticas, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad Estadística y probabilidad.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la matemática del ciclo 6

### 4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 15: Estadística y probabilidad			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1. Conjunto de datos: población, muestra y frecuencia	Reconoce la importancia de la estadística y probabilidad para la comprensión de fenómenos económicos cotidianos.	Comprende los conceptos de población, muestra, frecuencia moda, y media en un sistema de datos.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Manejo los conceptos básicos para la estadística y probabilidad. Quiz, 30%
2. Clases de variables y tablas de frecuencias		Comprende los conceptos de frecuencia: absoluta, relativa y porcentual.	Evaluación, 30% Lecciones, 20%
3. Media aritmética, intervalo modal e intervalo mediano		Reconoce, determina y diferencia medidas de tendencia central (media, mediana y moda)	Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10%
4. Nociones de probabilidad y diagrama de arbol		Construye e interpreta diagramas de barras, diagramas lineales y diagramas circulares.	Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.

	<b>COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO</b>	<b>MATEMATICAS</b>  <b>UNIDAD: 15</b>  <b>Estadística y probabilidad</b>
--	---	--

5. Permutaciones y combinaciones		Elabora tablas de frecuencia	
----------------------------------	--	------------------------------	--

## 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

<p>Descripción:</p> <p>1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.</p> <p>Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “Aportes estadísticos de la historia y la biografía de Ronald Fisher”. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:</p> <p>a. Participe del foro Unidad 15: lea las indicaciones, responda sobre los aportes estadísticos de la historia, comente a por lo menos tres compañeros.</p> <p>b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para reconocer la importancia de los aportes de la estadística a la historia.</p>
---

## 6. GLOSARIO



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MATEMATICAS**

**UNIDAD: 15**

**Estadística y  
probabilidad**

**Datos aleatorios:**

Es la obtención de datos realizada a partir de una población a los cuales no se les ha dado ninguna prioridad.

**Dato estadístico:**

Los datos que se considera participan en el estudio estadístico se conoce como datos estadísticos, mas concretamente, se consideran como los valores que se pueden obtenerse de la observación para formar la muestra.

**Diagramas de barras:**

Se utiliza para representar datos cualitativos y cuantitativos, con datos de tipo discreto. En el eje x se representan los datos ordenados en clases mientras que en el eje y se pueden representar frecuencias absolutas o relativas.

**Domesday:**

es el vocablo resultante de la deformación de la palabra doomsday (el día del Juicio Final o Universal) la obra fue llamada de este modo por sus dictámenes relativos a las impositciones y a las tasaciones, que eran irrevocables.

**Distribuciones de frecuencias:**

Se le conoce con este nombre al conjunto de clases que aparecen con su frecuencia correspondiente, generalmente mediante una tabla estadística.

**Diagrama de sectores:**

Este tipo de diagramas puede ser de dos tipo, se puede considerar una figura geométrica en la que la información se distribuye dentro de la figura como puede ser una dona o un anillo en el que cada porción dentro de la figura representa la información porcentual del total de datos. La segunda opción es la utilización de pasteles en los que una porción del pastel determinada por sectores individuales la información para ese sector específico.