

	COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO	MATEMATICAS UNIDAD: 7 Triángulos y cuadriláteros
--	---	---

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 7 / Ciclo 8	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Determina las líneas y los puntos notables de los triángulos.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Caracteriza completamente un triángulo.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de matemáticas, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad Triángulos y cuadriláteros.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la matemática del ciclo 7.

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 7: Triángulos y cuadriláteros			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1. Uso de triángulos congruentes	Dividir el concepto de triángulo según los criterios que se establezcan.	Identificar triángulos congruentes usando el criterio de lado, lado, lado.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Manejo el concepto de triangulo y cuadrilátero. Quiz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2. Mediatrices y bisectrices		Trazar las bisectrices en un triángulo y el punto notable asociado.	
3. Propiedades del paralelogramo		Identificar dos polígonos semejantes si todos sus ángulos y lados correspondientes son congruentes entre sí.	
4. Cuadriláteros que con paralelogramos		Identifica los cuadriláteros que son paralelogramos.	
5. Cuadriláteros especiales		Reconoce los cuadriláteros especiales.	

	COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO	MATEMATICAS UNIDAD: 7 Triángulos y cuadriláteros
--	---	---

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “en que hemos usado los triángulos? y clases de geometría”. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:

a. Participe del foro Unidad 7: lea las indicaciones, responda la pregunta “¿En que hemos usado los triángulos? comente a por lo menos tres compañeros.

b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para las clases de geometría.

6. GLOSARIO



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

MATEMATICAS

UNIDAD: 7

**Triángulos y
cuadriláteros**

Volumen:

Espacio ocupado por un cuerpo.

Largo:

Longitud.

Ancho:

Anchura.

Altura:

Profundidad, grueso o espesor.

Superficie:

Las caras o límites de los sólidos se les llama superficies, las cuales determinan su forma.

Perímetro:

Contorno de una figura.

Punto:

Marca el cruce de varias líneas y no tienen dimensiones únicamente indica posición se representa por un pequeño trazo en forma de cruz citándolo con una letra mayúscula.

Línea recta:

No tiene límites, es decir, se desconoce su punto inicial y final; para nombrarla se utiliza una letra minúscula o dos mayúsculas.

Distancia:

Longitud del segmento de recta comprendido entre dos puntos del espacio.

Longitud del segmento:

Parte de una recta comprendida entre dos puntos.

Origen:

Es el conjunto formado por el y todos los que le siguen se llama rayo o semirrecta.

Rayo o semirrecta:

Cada una de las dos porciones en que queda dividida una recta por cualquiera de sus puntos.

Tres puntos no colineales:

Determinan un plano y solo uno.

Su Plano:

Cada una de las dos porciones en que queda dividida una recta extensión es ilimitada y para nombrarlo se utiliza la palabra plano, por cualquiera de sus puntos.

Ángulo:

Es la abertura que forma en un plano dos semirrectas unidas en un punto llamado vértice cuando uno de ellas tiende a girar sobre uno de sus extremos.

Grados:

La circunferencia se divide en 360 partes llamadas grados.

Minutos:

El grado se divide en 60 partes llamadas minutos.