	<b>COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO</b>	<b>MATEMATICAS</b>  <b>UNIDAD: 9</b>  <b>Números reales</b>
--	---	---

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 9 / Ciclo 9	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Plantea y soluciona situaciones donde intervienen números reales, utilizando las principales características de cada uno de los conjuntos.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Distingue las principales características de los diversos conjuntos.

### 2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de matemáticas, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad Números reales.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la matemática de ciclo 8.

### 4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 9: Números reales			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1. La recta numérica real	Identifica el conjunto de los números reales como la unión de racionales e irracionales.	Reconoce los números naturales como el conjunto base del sistema numérico.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Manejo el concepto de número real. Quiz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2. Valor absoluto		Define el concepto de valor absoluto.	
3. Ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto		Resuelve problemas de inecuaciones con valor absoluto.	
4. Exponentes, radicales y sus propiedades		Diferencia entre un número exponencial y un numero radical.	
5. Racionalización		Utiliza la operación de racionalización para resolver problemas propuestos.	

### 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE



Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “Aplicaciones de la potencia, potenciación y radicación de los números reales”. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:

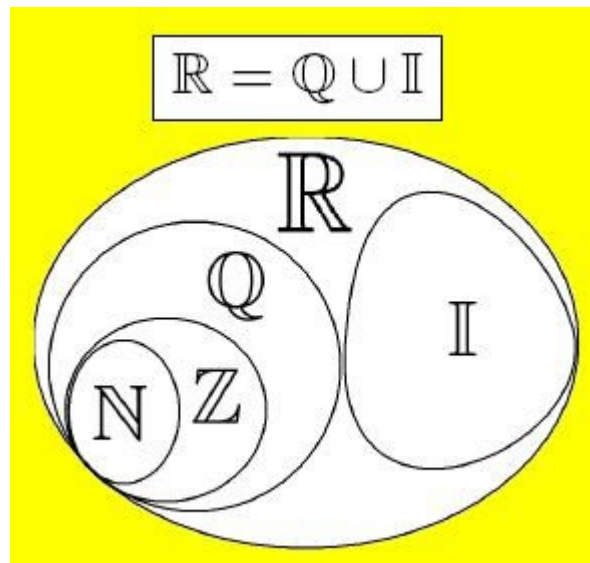
a. Participe del foro Unidad 9: lea las indicaciones, responda sobre las aplicaciones de la potencia, comente a por lo menos tres compañeros.

b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para la potenciación y radicación de los números reales.

## 6. GLOSARIO

Números Reales: Es el conjunto que obtenemos entre la unión de los conjuntos Racionales e Irracionales:

Los números Racionales tienen representación decimal periódica y los irracionales representación decimal no periódica.



Conjuntos Numéricos

R: Números Reales

Q: Números racionales

I: Números Irracionales (  $Q^*$  )

Z: Números Enteros.

N: Números Naturales