

 Institución Educativa Tulio Ospina	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULLIO OSPINA "virtud, esperanza y progreso". Tel: 7447176 Calle 23 N° 6-07 Interior: 15 Local 20 www.bachilleratoenlinea.net/aula	SEMANA 3 Unidad 2 Lecciones 1 a 5
--	--	--

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAS 3	Duración: 10 horas
Competencia	Resultado de Aprendizaje
Comprende el sentido y objeto que tiene la filosofía en el ser humano.	Comprendo el significado que tiene reflexión filosófica como saber en el ser humano.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros o tableros de discusión, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 2

Reseña historia de la historia de la filosofía antigua, moderna y contemporánea				
	Lecciones:	Competencia	Indicador	Criterio de evaluación
1.	La filosofía greco-romana.	Identificar los fundamentos de la filosofía antigua, medieval y moderna, así como su evolución y su impacto en la cultura occidental.	Determina el sentido que tiene la filosofía greco-romana para el inicio de la filosofía.	Criterio de evaluación: Establece relación de los principios de las diferentes etapas de la filosofía y los ubica en el desarrollo histórico tanto en la evaluación como en el foro. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2.	La filosofía medieval.		Expresa el sentido y la problemática general de la filosofía medieval.	
3.	La filosofía moderna.		Determina el sentido que tiene la filosofía moderna.	
4.	La filosofía contemporánea.		Determina el sentido que tiene la filosofía contemporánea.	
5.	El problema por la verdad.		A partir de problemas centrales que ha abordado la filosofía en la historia de la humanidad reflexiona sobre los problemas actuales proponiendo algún tipo de solución.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

Descripción:

- ☐☐ Lea cada lección y realice el quiz de la unidad.
- ☐☐ Participe en el foro y en el Wiki.
- α. Participación en un foro temático ingrese a: <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/forum/view.php?id=7771> EL PROCESO HISTÓRICO DE LA FILOSOFÍA. Durante esta semana entre al foro. Diríjase al foro temático de la Unidad 2 y realice su participación, expresando su punto de vista entorno a: ¿Que podemos decir nosotros sobre los problemas que aborda la filosofía en el mundo actual? Realice una reflexión partiendo de los contenidos de las lecciones de esta segunda unidad y realice una crítica a tres participantes de este foro. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha.
- β. Participación en una wiki: ingrese a <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/wiki/create.php?wid=2&gid=0&uid=0&title=Nombre%20de%20la%20primera%20p%C3%A1gina> Vamos a construir el mundo ideal tome una foto de alguna realidad de su barrio o ciudad y escríbale un pié de página (100 palabras) a propósito de los contenidos de las lecciones escribiendo ese ideal de mundo que quisiéramos tener. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha.

Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma Bachilleratoenlínea.com
Material requerido: Unidad 2: Ejecución de lecciones filosofía Ciclo 5