

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULLIO OSPINA**

"virtud, esperanza y progreso".

Tel: 7447176

Calle 23 N° 6-07 Interior: 15 Local 20

www.bachilleratoenlinea.net/aula

**RÚBRICA
unidad 3
Filosofía Ciclo 5****1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 4	Duración: 10 horas
Competencia	Resultado de Aprendizaje
Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.	Expresa los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros o tableros de discusión, wikis, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 3

El nacimiento de la filosofía: los presocráticos: La filosofía clásica y La filosofía helenística				
	Lecciones:	Competencia	Indicador	Criterio de evaluación
1.	La mitología griega.	Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.	Comprendo el sentido que tiene la mitología para la filosofía Griega.	Criterio de evaluación: Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos y que fundamentan la filosofía. Justifico las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2.	La naturaleza para los griegos.		Comprendo el sentido que tiene la naturaleza para la construcción de la filosofía en los griegos..	
3	Pitágoras y los pitagóricos.		Comprendo el sentido que tiene Pitágoras y los pitagóricos para la construcción de la filosofía griega.	
4	Las escuelas de Éfeso y de Elea		Determina los principales postulados de las escuelas de Éfeso y Elea en la filosofía griega.	
5	La corriente pluralista.		Comprendo el sentido que tienen las corrientes pluralistas en la filosofía antigua.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

Descripción:

1. Lea cada lección y realice el quizz de la unidad.
2. Luego participe en el foro y en la Wiki.
 - a. Participación en del foro, puede ingresar a: <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/forum/view.php?id=7787> Cosmología "Mi ideal de mundo" Durante esta semana entre al foro y realice su participación, expresando su punto de vista entorno a: ¿Que podemos decir nosotros sobre el mundo actual y nuestro ideal de mundo? Realice una reflexión partiendo de los contenidos de las lecciones de esta tercera unidad y realice una crítica a tres participantes de este foro. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha.
 - b. Participación en una Wiki: ingrese a <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/wiki/view.php?id=7786> Vamos a construir el mundo ideal tome una foto de alguna realidad de su barrio o ciudad y escríbale un pié de página (100 palabras) a propósito de los contenidos de las lecciones escribiendo ese ideal de mundo que quisiéramos tener. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha.

Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma Bachilleratoenlínea.com

Material requerido: Unidad 3: Ejecución de lecciones filosofía ciclo 5