

Institución Educativa  Tulio Ospina	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA “virtud, esperanza y progreso”. Tel: 7447176 Calle 23 N° 6-07 Interior: 15 Local 20 www.bachilleratoenlinea.net/aula	SEMANA 5 Unidad 4 Lecciones 1 a 5
--	---	--

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 5	Duración: 10 horas
Competencia	Resultado de Aprendizaje
Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.	Expresa los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros o tableros de discusión, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 4

Antropología filosófica: el hombre				
	Lecciones:	Competencia	Indicador	Criterio de evaluación
1.	El Hombre como problema.	Identificar y comprender los factores determinantes de la conducta humana, según la psicología, y las principales interpretaciones que se han dado acerca de la esencia del ser humano, a lo largo de la historia.	Comprendo y expreso el problema del Hombre para la filosofía.	Criterio de evaluación: explico los principales postulados que se han desarrollado en la filosofía en el transcurso de la historia, Justifico las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Capacidad de crítica y autocrítica frente a los temas propuestos en la unidad. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2.	La antropología griega.		Determino las conclusiones de los griegos a propósito del problema del Hombre para la filosofía.	
3	La antropología medieval y renacentista.		Determino las conclusiones de los pensadores de la edad media y renacentista a propósito del problema del Hombre para la filosofía.	
4	La antropología moderna.		Determino las conclusiones de pensadores modernos a propósito del problema del Hombre para la filosofía.	
5	La antropología contemporánea.		Determino las conclusiones de pensadores contemporáneos a propósito del problema del Hombre para la filosofía.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

Descripción:

1. Lea cada lección, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección y realice el quizz de la unidad.

2. Luego participe en el foro y en la Wiki.

El propósito del foro y de la Wiki es Indagar en el mundo actual, desde un análisis antropológico y a través de la imagen y facilitar un entorno de debate sobre las nuevas propuestas y avances que están tendido lugar en la concepción del hombre contemporáneo. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y ***Desarrolle su participación del foro y de la wiki a partir del siguiente texto:***

“El alma, pues, siendo inmortal y habiendo nacido muchas veces, y visto efectivamente todas las cosas, tanto las de aquí como las del Hades, no hay nada que no haya aprendido; de modo que no hay de qué asombrarse si es posible que recuerde, no sólo la virtud, sino el resto de las cosas que, por cierto, antes también conocía. Estando, pues, la naturaleza toda emparentada consigo misma, y habiendo el alma aprendido todo, nada impide que quien recuerde una sola cosa —eso que los hombres llaman aprender—, encuentre él mismo todas las demás, si es valeroso e infatigable en la búsqueda. Pues, en efecto, el buscar y el aprender no son otra cosa, en suma, que una reminiscencia”.

Platón, Menón, 81 d.; en Diálogos, tomo II, ed. Gredos, Madrid 1983, p. 302

c.

a. Participe del foro entrando a: <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/forum/view.php?id=7788> lea las indicaciones y use su imaginación pensando en que usted tiene el rol de asesor del alcalde para fundamentarlo en ese ideal de persona que tenemos que construir.

b. Participación en una wiki: ingrese a <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/wiki/view.php?id=7789> Vamos a construir el ideal de persona que queremos ser. Para ello tome una o varias fotos de alguna realidad de su barrio o ciudad que le apoyen ese ideal de hombre y escríbale un pie de página (100 palabras) a propósito de los contenidos de las lecciones escribiendo ese ideal. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha. Si hacemos realidad ese ideal, buscando el bien para todos, hallaremos sentido a la reflexión que hace la filosofía sobre el hombre.

Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma [Bachilleratoenlinea.net/aula/](http://bachilleratoenlinea.net/aula/)

Material requerido: Unidad 4: Ejecución de lecciones filosofía ciclo 5