

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA

"virtud, esperanza y progreso".

Tel: 7447176

Calle 23 Nº 6-07 Interior: 15 Local 20

www.bachilleratoenlinea.net/aula

SEMANA 6

Unidad 5 Lecciones 1 a 5

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 6	Duración: 10 horas		
Competencia	Resultado de Aprendizaje		
Estudiar e identificar los planteamientos,	Expresa los planteamientos, las teorías y las		
las teorías y las reflexiones propias de la	reflexiones propias de la filosofía en la Edad		
filosofía en la Edad Antigua.	Antigua.		

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros o tableros de discusión, wikis, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 5

	La ontología y la pregunta por el ser: La ontología y el problema de Dios					
	Lecciones:	Competenci	Indicador	Criterio de evaluación		
		a				
1.	El origen de la ontología.	Comprender, a partir de los argumentos propios de la ontología, el problema del ser y los entes universales, así como el problema de la existencia y naturaleza de Dios a la luz de la razón.	Comprendo el origen de la ontología como problema que aborda la filosofía.	que existen conocimientos valiosos		
2.	La ontología medieval.		Comprendo en síntesis cómo los autores de la edad media abordan la ontología.	mis propias razones desde un punto		
3	El nacimiento de la metafísica.		problema filosófico. participación en el foro	Lecciones, 20% Producto participación en el foro de discusión. 10%, participación wiki		
4	El ser como creación de Dios.		Expreso desde la filosofía al ser como creación de Dios.	Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, wiki y foro temático de		
5	La metafísica moderna.		Determino los principales postulados de la metafísica moderna.	la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.		

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

Descripción:

- 1. Lea cada lección, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección y realice el quizz de la unidad.
- 2. Luego participe en el foro y en la Wiki.

El propósito del foro y de la Wiki es Indagar en el mundo actual, desde un análisis ontológico facilitar un entorno de debate sobre la existencia o no existencia en la concepción de Dios. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y **Desarrolle su participación del foro y de la wiki a partir del siguiente texto:**

"Los mortales se imaginan que los dioses han nacido y que tienen vestidos, voz y figura humanos como ellos. Los etíopes dicen que sus dioses son chatos y negros que tiene ojos azules y el pelo rubio. Si los bueyes, los caballos o los leones tuvieran manos y fueran capaces de pintar con ellas y de hacer figuras como los hombres, los caballos dibujarían las imágenes de los dioses semejantes a las de los caballos y semejantes a las de los bueyes y harían sus cuerpos como cada uno tiene el suvo."

Jenófanes de Colofón, fragmentos 14-16, siglo IV a.C.

En nuestro ámbito cultural, occidental y cristiano, Dios es usualmente concebido como un ser. A ese ser se le atribuyen varias características:

- Es el creador del universo.
- Es absolutamente libre.
- Es omnisciente, es decir, todo lo sabe y lo conoce.
- Es todopoderoso, o sea que posee un poder sin límite.
- Es bondadoso, es decir, siempre hace el bien.
- Es infinito y eterno.

NUESTRA DISCUSIÓN NO ES NI TEOLOGICA Y NI RELIGIOSA, el interés tanto del foro como de la wiki es indagar desde la razón si existe o no existe Dios. Como comprobamos y /o argumentamos si existe o no existe. Aquí no vamos a discutir si esta u otra religión, o si el cura o el pastor tal cosa. Es un ejercicio para la razón.

- a. Participe del foro entrando a: http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/forum/view.php? id=7798 lea las indicaciones y use su imaginación pensando en esos argumentos que comprueban o niegan la existencia de Dios.
- b. Participación en una wiki: ingrese a http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/wiki/create.php?wid=5&gid=0&uid=0&title=Nombre %20de%20la%20primera%20p%C3%A1gina Vamos a construir un concepto de Dios. Para ello entreviste a mínimo una persona y le apoyen ese concepto de Dios. Tenga presenta los contenidos de las lecciones. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha. Esta entrevista la puede grabar con su celular y colgarla en la wiki.

Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma Bachilleratoenlínea.net/aula/ Material requerido: Unidad 6: Ejecución de lecciones filosofía ciclo 5