

 Institución Educativa Tulio Ospina	<b>LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA</b> “virtud, esperanza y progreso”. Tel: 7447176 Calle 23 N° 6-07 Interior: 15 Local 20 www.bachilleratoenlinea.net/aula	<b>SEMANA 7</b> Unidad 6 Lecciones 1 a 5
--	---	--

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 7</b>	<b>Duración:</b> 10 horas
<b>Competencia</b>	<b>Resultado de Aprendizaje</b>
Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.	Expresa los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.

## 2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

## 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros o tableros de discusión, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

## 4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 6

Introducción a la lógica: Lógica y argumentación				
	Lecciones:	Competencia	Indicador	Criterio de evaluación
1.	Historia de la lógica.	Comprender, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación correctas y el uso de los criterios de razonamiento lógico válido como clave de la reflexión con espíritu filosófico.	Realiza una síntesis sobre el proceso de la lógica	<b>Criterio de evaluación:</b> Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos y que fundamentan la filosofía. Justifico las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% <b>Producto entregable:</b> participación en el foro de discusión. 10%, participación wiki 10% <b>Forma de entrega:</b> Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2.	La lógica aristotélica.		Determina los principios de la lógica aristotélica	
3	El silogismo aristotélico.		Determina los mecanismos de uso del silogismo aristotélico	
4	La lógica simbólica.		Demuestra mediante ejercicios el uso de la lógica simbólica	
5	Clases de lógica.		Determina las clases de lógica usadas por la filosofía.	

## 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

#### Descripción:

1. Lea cada lección, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección y realice el quizz de la unidad.

2. Luego participe en el foro y en la Wiki.

El propósito del foro y de la Wiki es poner en práctica los principios de la lógica, a través de unos ejercicios o dilemas lógicos filosóficos. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y ***Desarrolle su participación del foro y de la Wiki a partir del siguiente texto:***

Una persona que se ha educado en la lógica debe:

Se debe saber distinguir distintos actos de habla: oraciones, proposiciones, aseveraciones y enunciaciones. Usos del lenguaje: emotivo, metafórico, retórico, eufemístico, informativo, directivo y lógico. Distinguir usos de las discusiones: Querellas, Debates, Discusión crítica, Justificación y defensa, Búsqueda de información, Búsqueda de evidencia, Negociación, Explicación, Educación, Deliberación para la acción.

Se debe saber cómo construir un argumento. Características de una buena conclusión. La diferencia entre apoyar dogmáticamente y defender con razones.

Saber escuchar: Principio de caridad, Contextualizar, Repetir, Parafrasear, Dar ejemplos, Buscar apoyos. Uso de ejemplos, contraejemplos, pseudo-ejemplos, pseudo-contraejemplos, reducción al absurdo.

Saber participar en una discusión. Reglas para la discusión: turnos para hablar, locuciones permisibles, relevancia, cooperación, compromisos derivados de locuciones, cuándo y cómo terminar. También cómo organizar una discusión: Señalar el objetivo, clarificación, apoyo, examen de alternativas, discusión, conclusiones.

*Saber analizar un argumento: Identificar el tema, clarificar los términos claves (Eliminar ambigüedad y vaguedad, distinguir extensión e intensidad de un concepto, manejar los distintos tipos de definición (nominal, real, normativa, descriptiva) y sus reglas); identificar la conclusión y las premisas mediante partículas indicadoras; eliminar material: Repeticiones, Digresiones, Ilustraciones, Retórica.*

Puede leer el artículo completo en: Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM  
**<http://www.filosofia.mx/index.php?/portal/archivos/quedebesaberdelogica>**

3.

a. Participe del foro entrando a: <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/forum/view.php?id=7798> lea las indicaciones y use su imaginación resolviendo los dilemas y problemas que se han planteado. Plantee dos problemas lógicos para que un participante de este foro los pueda resolver.

b. Participación en la wiki: ingrese a <http://bachilleratoenlinea.net/aula/mod/wiki/create.php?wid=5&gid=0&uid=0&title=Nombre%20de%20la%20primera%20p%C3%A1gina>. Vamos a construir un texto en donde expliquemos con ejemplos como utilizamos la lógica en nuestra vida diaria. Tenga presente los contenidos de las lecciones. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha. Esta entrevista la puede grabar con su celular y colgarla en la wiki.

**Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma [Bachilleratoenlínea.net/aula/](http://bachilleratoenlinea.net/aula/)**

**Material requerido: Unidad 6: Ejecución de lecciones filosofía ciclo 5**