

 Institución Educativa Tulio Ospina	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA “virtud, esperanza y progreso”. Tel: 7447176 Calle 23 N° 6-07 Interior: 15 Local 20 www.bachilleratoenlinea.net/aula	SEMANA 8 Unidad 7 Lecciones 1 a 5
--	---	--

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 8	Duración: 10 horas
Competencia	Resultado de Aprendizaje
Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.	Expresa los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros o tableros de discusión, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 7

La estructura del conocimiento				
	Lecciones:	Competencia	Indicador	Criterio de evaluación
1.	El conocimiento.	Comprender, a partir de argumentos, el problema de hallar un fundamento sólido a nuestras pretensiones de conocimiento y el problema de establecer los alcances de nuestra capacidad de conocer.	Comprendo que es el conocimiento.	Criterio de evaluación: Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos y que fundamentan la filosofía. Justifico las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2.	El conocimiento como problema.		Determina que es el conocimiento como problema para la filosofía.	
3	La crítica al conocimiento.		Comprende como la filosofía sistematiza la crítica al conocimiento.	
4	El conocimiento para los griegos.		Comprende y sintetiza e problema del conocimiento para los griegos.	
5	El conocimiento en la filosofía moderna.		Comprende y sintetiza el problema del conocimiento en la filosofía moderna	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

Descripción:

1. Lea cada lección, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección y realice el quizz de la unidad.

2. Luego participe en el foro y en la Wiki.

El propósito del foro y de la Wiki es poner en práctica los principios que fundamentan desde la filosofía el conocimiento, a través de a reflexión colectiva. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y ***Desarrolle su participación del foro y de la Wiki a partir de las siguientes frases:***

“Todo nuestro conocimiento arranca del sentido, pasa al entendimiento y termina en la razón.” kant.

“La religión es el conocimiento de todos nuestros deberes como mandamientos divinos.”

kant.

Ha de tenerse en cuenta, en fin, que la filosofía, entendida como ejercicio crítico de la razón, se inserta en un marco socio político y exige el uso público de la racionalidad

.Ambas dimensiones de la crítica filosófica –inserción política y ejercicio público de la razón– deben ser protegidas e impulsadas por el poder político; de este modo, tanto el ejercicio mismo del poder como las realizaciones de las ciencias y de las técnicas quedarán sometidos al ejercicio crítico de la razón

Ello muestra que, para Kant, todos los conocimientos y todas las ciencias han de promover los fines últimos de la razón: han de estar, por tanto, al servicio de una humanidad más libre. La realización de una humanidad más libre es lo que determina el sometimiento de la ciencia y de la técnica a la racionalidad total, regida por esos fines.

a. Participe del foro entrando a: <http://bachilleratoenlinea.net/aula/enrol/index.php?id=79> lea las indicaciones y responda la preguntas “¿que es el conocimiento? ¿Que reglas debemos observar para que el saber sea considerado ciencia?”

Tenga en cuenta todos los contenidos vistos en las lecciones de esta unidad. Comente y critique a tres participantes del foro. No se le olvide al finalizar el comentario dejar escrito su nombre y fecha.

b. Participación en la Wiki: ingrese: a <http://bachilleratoenlinea.net/aula/enrol/index.php?id=79> Vamos a construir un texto en donde expliquemos con ejemplos ¿que es el conocimiento? ¿Que reglas debemos observar para que el saber sea considerado ciencia?. Tenga presenta los contenidos de las lecciones. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha. Apoye su escrito con frases célebres de algún autor.

Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma [Bachilleratoenlínea.net/aula/](http://bachilleratoenlinea.net/aula/)

Material requerido: Unidad 7: Ejecución de lecciones filosofía ciclo 5