

Institución Educativa  Tulio Ospina	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA “virtud, esperanza y progreso”. Tel: 7447176 Calle 23 N° 6-07 Interior: 15 Local 20 www.bachilleratoenlinea.net/aula	SEMANA 9 Unidad 8 Lecciones 1 a 5
--	---	--

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 9	Duración: 10 horas
Competencia	Resultado de Aprendizaje
Estudiar e identificar los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.	Expresa los planteamientos, las teorías y las reflexiones propias de la filosofía en la Edad Antigua.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la semana 2, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención cada lección y responda la pregunta al final de cada una. Al terminar la unidad aparecerá un quizz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo y envíe las evidencias de la unidad, Foro y Wiki.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros o tableros de discusión, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, trabajo colaborativo, grupos.

4. MALLA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES UNIDAD 8

Gnoseología: la verdad y el saber. Gnoseología: el conocimiento Epistemología: la ciencia y el método				
	Lecciones:	Competencia	Indicador	Criterio de evaluación
1.	El método.	Comprender, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la ciencia y los métodos científicos.	Expresa la importancia del problema del método para la filosofía.	Criterio de evaluación: Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos y que fundamentan la filosofía. Justifico las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2.	Los primeros métodos filosóficos.		Expresa sintéticamente los primeros métodos filosóficos	
3	Metodología de las ciencias.		Comprende el proceso de la metodología de las ciencias distinguiéndola de la filosofía.	
4	El método experimental.		Determina los principales elementos del método experimental.	
5	El método de las ciencias humanas		Determina los principales elementos del método de las ciencias humanas	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Lecciones 1 a 5

Descripción:

1. Lea cada lección, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección y realice el quizz de la unidad.

2. Luego participe en el foro y en la Wiki.

El propósito del foro y de la Wiki es poner en práctica los principios que da la filosofía a la construcción de las ciencias, a través de la reflexión, para esto tenga en cuenta los contenidos de las lecciones de esta unidad y ***Desarrolle su participación del foro y de la wiki a partir del siguiente texto:***

Muchos pensadores y, en nuestra sociedad contemporánea, un número de personas cada vez más elevado están convencidos teórica y/o prácticamente de que no podemos conocer la verdad, o, mejor dicho, de que no hay ninguna verdad. El relativismo está constituyendo el eje de la cultura postmoderna: «Todo es igual», «cada quien tiene “su” verdad», «nadie tiene derecho a imponer su posición sobre los demás», «la verdad está por igual en todas las religiones y filosofías»... De ahí que se vaya diluyendo o desapareciendo en tantas personas el sentido de la vida, la dignidad de la persona humana, los valores humanos y espirituales, la capacidad de hacer juicios morales sobre los propios actos, sobre los cambios culturales y las leyes del Estado, la fe en la verdad revelada... ¿Qué fe, qué civilización, qué felicidad podemos lograr sin una sabiduría acerca de la vida? ¿Cómo lograr esta sabiduría si no reconocemos y fundamentamos el hecho de que somos capaces de conocer la realidad? La filosofía del conocimiento resulta, pues, decisiva para restaurar en nuestros contemporáneos una genuina confianza en su capacidad para conocer la verdad y ofrecer el reto a la filosofía de redescubrir y desarrollar su dignidad en pleno (cf. Juan Pablo II, Fides et ratio, 6).

a. Participe del foro entrando a: <http://bachilleratoenlinea.net/aula/enrol/index.php?id=79> lea las indicaciones y responda la pregunta “¿Verdad vs relativismo?”

Tenga en cuenta todos los contenidos vistos en las lecciones de esta unidad. Comente y critique a tres participantes del foro. No se le olvide al finalizar el comentario dejar escrito su nombre y fecha.

b. Participación en la Wiki: ingrese: a <http://bachilleratoenlinea.net/aula/enrol/index.php?id=79> Vamos a construir un texto en donde expliquemos con ejemplos ¿Que es la verdad? Tenga presente los contenidos de las lecciones. Al final del comentario escriba su nombre completo y fecha. Apoye su escrito con frases célebres de algún autor.

Ambiente requerido: Virtual, mediante la plataforma [Bachilleratoenlinea.net/aula/](http://bachilleratoenlinea.net/aula/)

Material requerido: Unidad 8: Ejecución de lecciones filosofía ciclo 5