



### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 2 / Ciclo 6	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la epistemología.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Expresa los postulados, las teorías y las reflexiones propias de la Epistemología.

### 2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la unidad 1.

### 4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 2: La epistemología			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1. La ciencia y su método.	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la epistemología.	Identifica y describe el método para llegar a la verdad científica.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito crítico colectivo "Metodo y ciencia ¿Por qué la reflexión desde la filosofía". Manejo las concepciones de la epistemología en su proceso histórico. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% <b>Producto entregable:</b> participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% <b>Forma de entrega:</b> Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2. El método de Descartes		Describe desde la reflexión filosófica desde Descartes	
3. La metodología de las ciencias (Aristóteles).		Describe desde la reflexión filosófica desde Aristóteles	
4. El método sociológico y la filosofía.		Indica las principales escuelas filosóficas Epistémicas	
5. Fundamentación filosófica de la historia.		Expresa el que consiste la fundamentación del método en las ciencias humanas.	

### 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección. Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre "Metodo y ciencia ¿Por qué la reflexión desde la filosofía". Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:
  - a. Participe del foro Unidad 2: lea las indicaciones, responda la pregunta "Metodo y ciencia ¿Por qué la reflexión desde la filosofía" y comente a por lo menos tres compañeros.
  - b. Participación en una wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos a tener en cuenta sobre el método para las ciencias.



## 6. GLOSARIO:

### Ciencia (acepciones de)

Distinguiamos cuatro acepciones del término ciencia:

1. Ciencia como «saber hacer» (la ciencia del zapatero consiste en saber hacer zapatos); tiene que ver con la técnica, el arte o la prudencia.
2. Ciencia como «sistema de proposiciones derivables de principios»; cubre la Geometría de Euclides y muchas disciplinas teológicas y filosóficas.
3. Ciencia categorial estricta, ciencia *positiva*, ciencia en sentido «moderno» (Mecánica, Termodinámica, Biología molecular, &c.).
4. Ciencia categorial ampliada (las ciencias positivas culturales: Lingüística, Antropología, &c.).

### Gnoseología

Tratado (o teoría) de la ciencia desde una perspectiva *sui generis* lógico-material (no psicológica, ni epistemológica, ni sociológica, ni lógico-formal, ni histórica)

### Gnoseología y Epistemología

Utilizamos este término, por oposición al término gnoseología refiriéndolo a la llamada «teoría del conocimiento verdadero» (sea científico, precientífico, o «mundano» praetercientífico). Su campo se organiza en torno a la distinción *sujeto* (cognoscente) / *objeto* (conocido o de conocimiento); el campo de la gnoseología se organiza en torno a la distinción *forma* / *materia*, aplicada a las ciencias.