

Institución Educativa  Tulio Ospina	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA "VIRTUD, ESPERANZA Y PROGRESO".	FILOSOFIA UNIDAD: 5 La axiología
--	--	---

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 5 / Ciclo 6	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la Axiología	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Expresa los postulados, las teorías y las reflexiones propias de la Axiología.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de filosofía, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad es la **La axiología**, antes de iniciar esta unidad respondase: ¿Que valores humanos y morales necesitamos para tener una cultura mas justa y donde verdaderamente seamos libres y no liberninos?

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de coreo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de las unidades 1, 2, 3 y 4.

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 5: La axiología			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Los valores.	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la Axiología	Determina el objeto de estudio de la axiología.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma.
Reflexión histórica sobre los valores.		Determina las principales escuelas axilógicas desde la reflexion filosófica.	Participo en la construcción de un escrito critico colectivo “Nuestra escala de Valores” Manejo las concepciones de la filosofía Axiológica en su proceso histórico.
El problema de los valores.		Ve la importncia de los valores para el ser humano.	Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20%
El valor moral.		Justifica la importancia de los valores morales.	Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10%
Hacia una escala personal de valores		Justifica y propone una escala de valores.	Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas y desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y de la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “los valores que necesitamos en nuestra cultura. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki con los siguientes pensamientos:

“Es cierto que la educación no se preocupa solamente de objetivos prácticos, sino también con valores. Nuestros objetivos nos aseguran el material de nuestras vidas, nuestros valores hacen posible nuestra vida espiritual.”

Ludwig Mies Van Der Rohe

“Calcule primero el costo. No pague un precio demasiado alto por ir tras valores secundarios. El valor principal de la vida no está en lo que conseguimos. El valor principal de la vida está en lo que logramos ser.”

Jim Rohn

a. Participe del foro Unidad 5: lea las indicaciones, de respuesta a la cuestión que se propone y comente a por lo menos tres compañeros. “¿Cuales valores son importantes para que seamos felices y libres en nuestra cultura actual?

b. Participación en una wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una escala de valores para nuestra cultura, en donde cada participante aportará valores con su respectiva defición y las acciones concretas que mejoraríamos

Institución Educativa  Tulio Ospina	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TULIO OSPINA "VIRTUD, ESPERANZA Y PROGRESO".	FILOSOFIA UNIDAD: 5 La axiología
---	--	---

6. GLOSARIO:

Axiológico: Es todo lo que se refiere a un concepto de valor o que constituye una axiología, es decir, los valores predominantes en una determinada sociedad. El aspecto axiológico o la dimensión axiológica de un determinado asunto implica la noción de elección del ser humano por los valores morales, éticos, estéticos y espirituales. La axiología Es la teoría filosófica encargada de investigar estos valores, con especial atención a los valores morales. Etimológicamente, la palabra axiología significa "teoría del valor", que se forma a partir de los términos griegos "axios", que significa valor, y "logos", que significa estudio, teoría. Los valores: son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud. Nos proporcionan una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Reflejan nuestros intereses, sentimientos y convicciones más importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad. Los valores valen por sí mismos. Son importantes por lo que son, lo que significan, y lo que representan, y no por lo que se opine de ellos. Se denomina escala de valores a la “vara” de medición por la cual los valores sociales son evaluados como positivos o negativos. Mientras los primeros son aquellos que se enmarcan como conductas socialmente correctas, los otros se definen como incorrectos y son susceptibles de ser castigados, multados o reprendidos.
--