



COMPETENCIAS FILOSOFÍA CICLO 6

<b>Competencias para la asignatura (Macros)</b>	<b>Competencias de dominio conceptual:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con las áreas de desarrollo epistemológico, ético, estético y político.</li> <li>2. Reconoce y comprende los principales momentos históricos y su íntima relación con los grandes periodos del pensamiento occidental (filosofía antigua, medioevo, renacimiento y modernidad, época contemporánea).</li> <li>3. Construye y argumenta preguntas de corte filosófico sobre temáticas relacionadas con las áreas de conocimiento específico.</li> <li>4. Identifica las relaciones entre fenómenos sociales pasados y actuales y las corrientes filosóficas que buscan comprenderlos.</li> <li>5. Propone soluciones a problemáticas de tipo filosófico de acuerdo con las teorías y metodologías propias del área.</li> <li>6. Establece relaciones entre fenómenos sociales actuales (derechos humanos, economía, religión, interculturalidad y sociedad) y corrientes filosóficas que los fundamentan o explican.</li> </ol>
	<b>Competencias de Dominio didactico:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Contextualiza los principales hitos históricos de la cultura occidental y relacionarlos con los procesos filosóficos que se dieron, en forma clara y pertinente.</li> <li>8. Es creativo(a) en el momento de vincular las diferentes áreas de desarrollo de la filosofía en la educación básica secundaria y media con procesos sociales, históricos y culturales que le dan sentido.</li> <li>9. Fomentar y propiciar en los y las estudiantes la importancia de valorar su opinión frente al otro.</li> </ol>

	CONTENIDOS TEMÁTICOS	COMPETENCIAS (ESPECÍFICA)	LECCIONES	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIAS
<b>Unidad 1</b>	<b>El que hacer filosófico</b>	Reconoce y comprende los principales momentos históricos y su íntima relación con la época contemporánea.	¿Es importante la filosofía? La tradición filosófica. La filosofía en América Latina. Los temas de la filosofía contemporánea La búsqueda de una filosofía propia.	Expresa los principales aspectos y postulados filosoficos de la filosofía contemporanea y de la filosofía Latinoamericana.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito critico colectivo “Vida, filosofía y pensamiento lationamericano. Manejo las concepciones de la filosofía en su proceso histórico contemporaneo.
<b>Unidad 2</b>	La epistemología	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la epistemología.	La ciencia y su método. El método de Descartes La metodología de las ciencias (Aristóteles). El método sociológico y la filosofía. Fundamentación filosófica de la historia.	Identifica y describe el metodo para llegar a la verdad científica. Describe desde la reflexion filosofica la relación historica del metodo científico.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito critico colectivo “ Filosofá lationamericana ¡cual su objeto de estudio”. Manejo las concepciones de la fepistemología en su proceso histórico.

<b>Unidad 3</b>	La Sociología	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la sociología.	El hombre, ser en sociedad. La filosofía y la dimensión social de la persona. La estructuras sociales. Socialización y conflicto social. La dimensión social de la filosofía.	Identifica desde el proceso histórico las diferentes concepciones de hombre.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito critico colectivo "Definamos el hombre de hoy como ser social" Manejo las concepciones de la filosofía Antropológica en su proceso histórico.
<b>Unidad 4</b>	La etica y la moral	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la Etica.	El problema ético. El hombre como realidad moral. La libertad y la moral. Éticas materiales. Éticas formales o deontológicas.	Determina que es etica y distingue sus elementos en casos concretos. Diferencia los conceptos, objeto y campo entre la etica y la moral.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. "Dilema moral" Participo en la construcción de un escrito critico colectivo "Porque es necesaria la etica en el mundo de hoy". Manejo las concepciones de la etica y la moral en su proceso histórico.
<b>Unidad 5</b>	La axiologia	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la Axiologia.	Los valores. Reflexión histórica sobre los valores. El problema de los valores. El valor moral. Hacia una escala personal de valores.	Determina el objeto de estudio de la axiologia. Justifica y propone una escala de valores.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito critico colectivo "Nuestra escala de Valores" Manejo las concepciones de la filosofía Axiológica en su proceso histórico.
<b>Unidad 6</b>	Filosofía politica	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la política.	De la filosofía griega al siglo XVII. La concepción política de Aristóteles. Siglos XVIII. Siglo XIX. Siglo XX.	Determina el objeto y campo de la filosofía politica. Determina las principales ideas politicas teniendo en cuenta el criterio histórico.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito critico colectivo "Somos hoy seres polfticos" Manejo las concepciones de la filosofía Política en su proceso histórico.
<b>Unidad 7</b>	Filosofia de la religión.	Interpreta y argumenta fenómenos y problemas de carácter filosófico relacionados con la Religión	La religión, un hecho universal. La esencia de la religión. El ateísmo. El objeto de la religión. La dimensiones del hecho religioso	Identifica y critica los diferentes postulados que le ha hecho históricamente la filosofía al concepto de Dios.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito critico colectivo "Desde la filosofía cuales son los elementos de una experiencia de Fe independiente del credo que la persona profese. Manejo las concepciones de la filosofía de la religión en su proceso histórico.

<b>Unidad 8</b>	El discurso Filosófico.	Fomentar y propiciar en los y las estudiantes la importancia de valorar su opinión frente al otro con el desarrollo del discurso filosófico.	La disertación o redacción filosófica. Estructura del Ensayo Ejemplos. Cómo realizar una disertación filosófica. Metodología de la disertación filosófica.	Reconoce los diferentes elementos de una disertación y un ensayo filosófico.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito crítico "ensayo colectivo "Nuestro mundo, nuestra vida" Manejo las elementos de la disertación y el ensayo filosófico.
-----------------	-------------------------	--	--	--	--

**Competencias generica transversales.**

1. **Son la relacion de la materia con las competencias ciudadanas, su relacion con el horizonte del la institución, y ejes trasversales.**
2. **Axiológica:** Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas.
3. **Autonomía:** Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social
4. **Relaciones Intra e inter personales:** Desarrollar habilidades para una sana convivencia con los demás y el fortalecimiento personal.
5. **Relación con la trascendencia:** Se reconoce como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia.
6. **Pensamiento crítico reflexivo:** Analiza de forma crítico reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve.
7. **Creatividad** Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable.
8. **Sociales y ciudadanas:** Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno.
9. **Investigación:** posee actitud de búsqueda permanente para investigar, haciendo uso de metodologías y técnicas para la elaboración de proyectos, con el fin de resolver problemáticas que puede encontrar en su entorno real.
10. **Identidad Nacional:** conoce el patrimonio histórico, cultural y social del país, con el fin de generar acciones para su valoración y preservación tanto de lo natura (Ecologico) como de como lo humano.
11. **Comunicación:** Desarrolla procesos de socialización, valorando el uso del lenguaje y los actos de escucha, lectura, escritura e interacción, mediante la aplicación de distintas formas de comunicación.
12. **Tecnología de información y comunicación:** domina el uso pedagógico de las TIC para la interacción, investigación, colaboración y producción didáctica, como herramienta significativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
13. **Multiculturalidad:** expresa conocimiento y valoración positiva hacia la diversidad sociocultural, multiétnica, pluricultural y plurilingüe, así como de las capacidades diferenciales para generar integración social.

Nota: Cada unidad tiene su propia rúbrica con los criterios específicos de evaluación