



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

COMPETENCIAS BIOLOGÍA CICLO III PRIMER PERIODO

Meta:	Al terminar el ciclo3, las estudiantes de COLEGIO PARA ADULTOS COMFAMILIAR DE NARIÑO estarán en capacidad de reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.				
Competencias para la asignatura (Macros)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la incidencia que han tenido las civilizaciones en la construcción de mi nación. - Establecer relaciones entre los deferentes espacios que ocupa el hombre en la tierra. - Elaborar mapas y cuadros sobre la organización social del hombre. - Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas. - Analizar e identificar las causas del deterioro ambiental y proponer actividades para su protección. - Identificar y establecer relaciones entre los diferentes conflictos que se dieron en las culturas americanas. - Asumir una postura crítica frente a la importancia de desarrollo sostenible para la conservación del planeta. - Comprender las funciones que cumplen las instituciones que velan por la conservación del legado cultural que existe en nuestra nación. - Diferenciar las características de las regiones naturales de Colombia y su incidencia en la organización política, económica y social. . - Argumentar acerca de la defensa de la diversidad cultural de los mundos. - Analizar la incidencia que tiene la ubicación del hombre en los diferentes espacios geográficos (relieve, clima). - Participar activamente en las discusiones que tienen que ver con la formación política de las colonias en América. - Identificar en la población estudiantil gestores de paz y mediadores de conflictos para una sana convivencia como ejemplo institucional. - Comprender que nuestro espacio es cambiante y que el hombre hace parte de este cambio. - Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad. - Manifestar sentimientos de preocupación frente al deterioro del medio ambiente por pate del hombre. 				
	CONTENIDOS TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	LECCIONES	INDICADOR DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS
Unidad 1	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA	Asumir una postura crítica frente a la importancia de desarrollo sostenible para la conservación del planeta. Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.	1 - El origen y evolución del planeta tierra. 2 - La estructura, características y dinámica interna del planeta tierra. 3 - La atmósfera, sus características y funciones. 4 - La hidrosfera, sus características. 5 - Datos generales sobre la Tierra.	Explica las características generales de la tierra y distingue las diferentes teorías sobre su origen.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

Unidad 2	GEOGRAFÍA DE LOS CONTINENTES	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	1 - Geografía de los continentes. 2 - América. 3 - Europa. 4 - África, Asia y Oceanía. 5 - El nombre de los continentes.	-Valora la importancia de la participación ciudadana en el gobierno escolar Plantea preguntas que le permiten establecer el papel del estudio de las ciencias sociales en su vida y en la de su comunidad. -Analiza por escrito hechos y fenómenos del pasado y la manera cómo influyen en la conformación de la sociedad actual	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web
Unidad 3	EVOLUCIÓN DEL HOMBRE	Analizar la incidencia que han tenido las civilizaciones en la construcción de mi nación. Establecer relaciones entre los diferentes espacios que ocupa el hombre en la tierra.	1 - Evolución del hombre. 2 - Los homínidos. 3 - La prehistoria humana. 4 - La Edad de Piedra. 5 - La Edad de los Metales.	-Analiza en un texto escrito la importancia de las ciencias sociales y su relación en la solución de los problemas que presenta la sociedad actual. -Identifica a partir de a wiki y el chat los principales elementos que explican el origen del hombre y asume una actitud de apertura a los nuevos conocimientos	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 4	INICIOS DE LA CIVILIZACIÓN	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	1 - Civilizaciones fluviales. 2 - El antiguo Egipto. 3 - La cultura indogángetica. 4 - La China milenaria. 5 - La cultura mesopotámica.	-Reflexiona por escrito el sentido que tiene para la vida humana el uso de las herramientas y de los metales mediante la representación de escenas de la vida primitiva. -Valora la importancia de la historia y el conocimiento de la	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones, el quiz de la unidad y la evaluación de primer periodo. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

				Prehistoria como elemento importante en la sociedad actual.	Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 5	LOS GRANDES IMPERIOS	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	1 - Organización y decadencia de los imperios. 2 - Imperio persa. 3 - Imperio Griego. 4 - Imperio Romano. 5 - Derechos individuales y colectivos.	-Reflexiona por escrito el sentido que tiene para la vida humana el uso de las escritura. -Valora la importancia de la historia y el conocimiento de las primeras grandes culturas como elemento importante en la sociedad actual.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 6	CIVILIZACIONES CLÁSICAS	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	1 - Civilizaciones clásicas. 2 - Grecia antigua. 3 - Grecia Clásica. 4 - Roma Orígenes. 5 - Roma y la política.	-Plantea preguntas que le permiten establecer el papel del estudio de las ciencias sociales en su vida y en la de su comunidad.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 7	LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES DE AMÉRICA	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas. Identificar y establecer relaciones entre los diferentes	1 - Ocupación de los espacios. 2 - América. 3 - Civilizaciones norteamericanas.	-Plantea preguntas que le permiten establecer el papel del estudio de las ciencias sociales en su vida y en la de su comunidad.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

		conflictos que se dieron en las culturas americanas. Participar activamente en las discusiones que tienen que ver con la formación política de las colonias en América.	4 - Civilizaciones mesoamericanas 5 - El choque cultural.	Da cuentas sobre las características de las primeras civilizaciones de América, -Reconoce por escrito que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 8	IMPERIOS AMERICANOS	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas. Participar activamente en las discusiones que tienen que ver con la formación política de las colonias en América.	1 - América Precolombina 2 - Los grandes imperios americanos. 3 - El imperio Inca. 4 - El imperio Azteca. 5 - Taironas y Muiscas.	- -Elabora materiales ilustrativos de los elementos más representativos de las civilizaciones de América a través de la wiki y elabora de la presente unidad temática. Da cuenta de las principales culturas que se gestaron en nuestras tierras americanas.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones, el quiz de la unidad y la evaluación de periodo final. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 9	EUROPA	Comprender que nuestro espacio es cambiante y que el hombre hace parte de este cambio. Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad.	1 - Posición geográfica y física de Europa. 2 - Generalidades físicas de Europa. 3 - Regiones y países de Europa. 4 - Europa Central y Europa Oriental. 5 - La Comunidad Económica Europea.	Da cuenta de las características generales físicas de Europa. -Ubica en el mapa los lugares donde se asentaron las civilizaciones antiguas.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

					Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 10	EUROPA ATLÁNTICA Y MEDITERRÁNEA	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	1 - Europa Atlántica. 2 - Aspectos económicos, recursos naturales. 3 - Europa Mediterránea. 4 - Aspecto político y recursos naturales. 5 - Europa y el poblamiento del mundo.	Da cuenta de las características generales físicas de Europa. -Ubica en el mapa los lugares donde se asentaron las civilizaciones antiguas. -Reconoce por escrito que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 11	LA EDAD MEDIA	Comprender que nuestro espacio es cambiante y que el hombre hace parte de este cambio. Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad.	1 - La Edad Media. 2 - Las invasiones Barbaras. 3 - Los pueblos Bárbaros: los Germanos. 4 - Los Hunos. 5 - Atila, rey de los hunos.	Valora las ideas que tuvieron los pueblos de la antigüedad para crear una cultura propia, -Reconoce en un texto las diferentes manifestaciones del desarrollo cultural y religioso de los pueblos del medioevo.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 12	LA EDAD MEDIA, TRES GRANDES IMPERIOS	Analizar la incidencia que han tenido las civilizaciones en la construcción de mi nación. Establecer relaciones entre los diferentes espacios que ocupa el hombre en la tierra.	1 - El imperio Bizantino. 2 - El reino de los Francos. 3 - El imperio Carolingio. 4 - El islam. 5 - Los tres grandes imperios: mapas, cronologías, religiones.	Valora las ideas que tuvieron los pueblos de la antigüedad para crear una cultura propia, -Reconoce en un texto las diferentes manifestaciones del desarrollo cultural y religioso de los pueblos del medioevo.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

					Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 13	EL RÉGIMEN FEUDAL	Comprender que nuestro espacio es cambiante y que el hombre hace parte de este cambio. Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad.	1 - El feudalismo. 2 - Las relaciones sociales en el feudalismo. 3 - La iglesia feudal. 4 - La cultura feudal. 5 - La lenta disolución del feudalismo.	Da cuenta de lo que fue la edad media para la Humanidad con el feudalismo y antecesor de lo que es el capitalismo.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 14	FORMACIÓN DE NUEVAS NACIONES	Comprender que nuestro espacio es cambiante y que el hombre hace parte de este cambio. Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad.	1 - La Dinastía Plantagenet en Inglaterra. 2 - Francia: consolidación de los Capetos. 3 - La reconquista y el surgimiento de España. 4 - El Reino de Castilla. 5 - La Corona de los Estados de Aragón.	-Argumenta por escrito sobre los avances y aportes de las civilizaciones europeas posteriores al medioevo a la humanidad	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 15	NACIONES EN EUROPA E IMPERIOS EN ASIA	Comprender que nuestro espacio es cambiante y que	1 - Espacios de Rusia y el Lejano Oriente 2 - Los nómadas de las estepas.	-Da cuenta sobre los avances y aportes de las civilizaciones rusas y del lejano oriente a la humanidad	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

		el hombre hace parte de este cambio. Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad.	3 - El Lejano Oriente. 4 - India. 5 - China y Japón.		Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Unidad 16	ÁFRICA SUBSAHARIANA	Comprender que nuestro espacio es cambiante y que el hombre hace parte de este cambio. Establecer relaciones entre las culturas que han dejado un legado cultural en nuestra sociedad.	1 - Desierto del Sahara. 2 - El imperio de Ghana. 3 - El imperio de Malí. 4 - El imperio Songhai. 5 - Pequeños reinos de África Occidental.	-Argumenta por escrito sobre los avances y aportes de las civilizaciones africanas. -Reconoce por escrito que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de las lecciones y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad. Participará en la retroalimentación por chat del cuestionario de práctica y recursos sitio web.
Competencias genéricas transversales.	<p>Son la relación de la materia con las competencias ciudadanas, su relación con el horizonte de la institución, y ejes trasversales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Axiológica: Reconoce la importancia de tomar buenas decisiones en diferentes situaciones y contextos para la solución de problemas. 2. Autonomía: Reconoce que es un ser con valores a través de las relaciones que establece con los demás que lo llevan a ser un buen ser social. 3. Relaciones Intra e inter personales: Desarrollar habilidades para una sana convivencia con los demás y el fortalecimiento personal. 4. Relación con la trascendencia: Se reconoce como un ser individual y social, que respeta las diferencias, contribuyendo a una sana convivencia. 5. Pensamiento crítico reflexivo: Analiza de forma crítico reflexiva las distintas situaciones que se presentan en los contextos en los cuales se desenvuelve. 6. Creatividad Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos, capacidades y aprendizajes para transformar su entorno, de manera responsable. 7. Sociales y ciudadanas: Establece y pone en práctica aquellas competencias ciudadanas que le permiten interactuar con los demás y su entorno. 8. Investigación: posee actitud de búsqueda permanente para investigar, haciendo uso de metodologías y técnicas para la elaboración de proyectos, con el fin de resolver problemáticas que puede encontrar en su entorno real. 				



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**MALLA
SOCIALES
Ciclo III**

9. Identidad Nacional: conoce el patrimonio histórico, cultural y social del país, con el fin de generar acciones para su valoración y preservación tanto de lo natura (Ecológico) como de cómo lo humano.
10. Comunicación: Desarrolla procesos de socialización, valorando el uso del lenguaje y los actos de escucha, lectura, escritura e interacción, mediante la aplicación de distintas formas de comunicación.
11. Tecnología de información y comunicación: domina el uso pedagógico de las TIC para la interacción, investigación, colaboración y producción didáctica, como herramienta significativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
12. Multiculturalidad: expresa conocimiento y valoración positiva hacia la diversidad sociocultural, multiétnica, pluricultural y plurilingüe, así como de las capacidades diferenciales para generar integración social.

Nota: Cada unidad tiene su propia rúbrica con los criterios especificados de evaluación