



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**Ciencias Sociales**  
**UNIDAD: 1**  
**ORIGEN Y EVOLUCIÓN  
DEL PLANETA TIERRA**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 1 / Ciclo 3	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Asumir una postura crítica frente a la importancia de desarrollo sostenible para la conservación del planeta. Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Explica las características generales de la tierra y distingue las diferentes teorías sobre su origen.

**2. PRESENTACIÓN**

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de sociales, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad es "ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PLANETA TIERRA". Antes de realizar los contenidos de esta unidad pregúntese: ¿Que teorías conoce sobre el origen de la tierra? ¿Cuáles son las características físicas de nuestro planeta? Si no cuidamos nuestro planeta, ¿Cómo será la vida de nuestros nietos?

**3. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

"Manejo de la plataforma": foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la sociales del ciclo 2

**4. CARACTERIZACIÓN**

UNIDAD 1: El que hacer filosófico, Filosofía contemporánea y latinoamericana.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 - El origen y evolución del planeta tierra.	Asumir una postura crítica frente a la importancia de desarrollo sostenible para la conservación del planeta. Reconozco características de la Tierra que la hacen un planeta vivo.	Determina el origen de la tierra y comprende sus diferentes teorías	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito crítico colectivo "La tierra, mi planeta que debo cuidar y conservar".
2 - La estructura, características y dinámica interna del planeta tierra.		Expresan las principales características físicas de la tierra.	Manejo las concepciones sobre el origen de la tierra. Quizz, 30%
3 - La atmósfera, sus características y funciones.		Expresa los principales aspectos de cada una de las capas de la atmosfera.	Evaluación, 30% Lecciones, 20%
4 - La hidrosfera, sus características.		Expresa los principales aspectos de la hidrósfera.	Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**Ciencias Sociales**  
**UNIDAD: 1**  
**ORIGEN Y EVOLUCIÓN  
DEL PLANETA TIERRA**

5 - Datos generales sobre la Tierra.		Da respuesta sobre los principales aspectos físicos de la tierra.	Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
--------------------------------------	--	---	---

**5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

<p>Descripción:</p> <p>1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.</p> <p>Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre ““La tierra, mi planeta que debo cuidar y conservar”.. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:</p> <p>a. Participe del foro Unidad 1: lea las indicaciones, responda las preguntas ¿Que teorías conoce sobre el origen de la tierra? ¿Cuáles son las características físicas de nuestro planeta? Si no cuidamos nuestro planeta, ¿Cómo será la vida de nuestros nietos? Y comente a por lo menos tres compañeros.</p> <p>b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para la conservación de la tierra</p>
--

**6. GLOSARIO**

<p>La ecología es la ciencia que estudia las interrelaciones de los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno: «la biología de los ecosistemas» (Margalef, 1998, p. 2). Estudia cómo estas interacciones entre los organismos y su ambiente afecta a propiedades como la distribución o la abundancia. En el ambiente se incluyen las propiedades físicas y químicas que pueden ser descritas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y la geología, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos). Los ecosistemas están compuestos de partes que interactúan dinámicamente entre ellos junto con los organismos, las comunidades que integran, y también los componentes no vivos de su entorno. Los procesos del ecosistema, como la producción primaria, la pedogénesis, el ciclo de nutrientes, y las diversas actividades de construcción del hábitat, regulan el flujo de energía y materia a través de un entorno. Estos procesos se sustentan en los organismos con rasgos específicos históricos de la vida, y la variedad de organismos que se denominan biodiversidad. La visión integradora de la ecología plantea el estudio científico de los procesos que influyen la distribución y abundancia de los organismos, así como las interacciones entre los organismos y la transformación de los flujos de energía. La ecología es un campo interdisciplinario que incluye a la biología y las ciencias de la Tierra.</p> <p><i>Para el conjunto de órganos y partes de un ser vivo, «Organismo» redirige aquí. Para otras acepciones,</i></p> <p><b>Ser Vivo:</b> Un ser vivo u organismo es un conjunto material de organización compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular que lo relacionan internamente y con el medio ambiente en un intercambio de materia y energía de una forma ordenada, teniendo la capacidad de desempeñar las funciones básicas de la vida que son la nutrición, la relación y la reproducción, de tal manera que los seres vivos actúan y funcionan por sí mismos sin perder su nivel estructural hasta su muerte.</p> <p>La materia que compone los seres vivos está formada en un 95 % por cuatro elementos (bioelementos) que son el carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno, a partir de los cuales se forman biomoléculas:</p> <p>Biomoléculas orgánicas o principios inmediatos: glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.</p> <p>Biomoléculas inorgánicas: agua, sales minerales y gases.</p>
--



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**Ciencias Sociales**  
**UNIDAD: 1**  
**ORIGEN Y EVOLUCIÓN  
DEL PLANETA TIERRA**

Estas moléculas se repiten constantemente en todos los seres vivos, por lo que el origen de la vida procede de un antecesor común, pues sería muy improbable que hayan aparecido independientemente dos seres vivos con las mismas moléculas orgánicas. Se han encontrado biomarcadores en rocas con una antigüedad de hasta 3.500 millones de años, por lo que la vida podría haber surgido sobre la Tierra hace 3.800-4.000 millones de años.

Todos los seres vivos están constituidos por células (véase teoría celular). En el interior de éstas se realizan las secuencias de reacciones químicas, catalizadas por enzimas, necesarias para la vida

Un ecosistema es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo). Un ecosistema es una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat. Los ecosistemas suelen formar una serie de cadenas que muestran la interdependencia de los organismos dentro del sistema.<sup>1</sup> También se puede definir así: «Un ecosistema consiste de la comunidad biológica de un lugar y de los factores físicos y químicos que constituyen el ambiente abiótico».

Este concepto, que comenzó a desarrollarse entre 1920 y 1930, tiene en cuenta las complejas interacciones entre los organismos (por ejemplo plantas, animales, bacterias, protistas y hongos) que forman la comunidad (biocenosis) y los flujos de energía y materiales que la atraviesan.