



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 3 / Ciclo 3	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Analizar la incidencia que han tenido las civilizaciones en la construcción de mi nación. Establecer relaciones entre los diferentes espacios que ocupa el hombre en la tierra.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Define desde las ciencias sociales el concepto de Hombre y determina su proceso de crecimiento en la historia.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de sociales, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad ° EVOLUCIÓN DEL HOMBRE
". Antes de realizar los contenidos de esta unidad pregúntese: ¿Qué es el hombre? Como especie ¿somos lo mismo hoy? ¿El hombre como especie es superior a los demás?

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la sociales del ciclo 2

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 1: EVOLUCIÓN DEL HOMBRE.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 - Evolución del hombre.	Analizar la incidencia que han tenido las civilizaciones en la construcción de mi nación. Establecer relaciones entre los diferentes espacios que ocupa el hombre en la tierra.	Da respuesta de como el hombre se define como especie y marca su proceso de crecimiento.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito crítico colectivo “¿Qué es el hombre? Como especie ¿somos lo mismo hoy? ¿El hombre como especie es superior a los demás?”. Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad. Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
2 - Los homínidos.		Expresa las características principales de los homínidos.	
3 - La prehistoria humana.		Da a conocer como era la vida del hombre en la prehistoria.	
4 - La Edad de Piedra.		Comprende las características del hombre en la edad de piedra.	
5 - La Edad de los Metales.		Comprende las características del hombre en la edad de los metales.	



5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre ¿Qué es el hombre?

Como especie ¿somos lo mismo hoy? ¿El hombre como especie es superior a los demás?

Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:

a. Participe del foro Unidad 1: lea las indicaciones, responda las preguntas ¿Qué es el hombre? Como especie ¿somos lo mismo hoy? ¿El hombre como especie es superior a los demás? Y comente a por lo menos tres compañeros.

b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para la conservación de la tierra

6. GLOSARIO

Especie.

1 Conjunto de personas o de cosas semejantes entre sí por tener una o varias características comunes.

2 Categoría básica de clasificación de los seres vivos, que comprende a un grupo de individuos de características semejantes que son capaces de cruzarse y producir descendencia fértil: *la destrucción de entornos naturales debida a la acción del hombre aumenta año tras año el número de especies amenazadas; la preservación de las especies protegidas se halla legislada a través de tratados que prohíben las prácticas de caza y comercio ilegales con ellas.*

3 Grupo de compuestos de igual composición química.

4 En la Eucaristía, apariencia del pan y el vino, después de la transustanciación.

NOTA También *especie sacramental*.

en especie Con cosas o acciones pero no con dinero: *también hay que declarar las retribuciones en especie.*

una especie de Parecido a lo indicado por el sustantivo al cual precede: *el gazpacho es una especie de sopa fría.*