



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**Ciencias Sociales**  
**UNIDAD: 4**  
**INICIOS DE LA  
CIVILIZACIÓN**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 4 / Ciclo 3	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Identifica en la historia las primeras grandes civilizaciones y sus principales características.

**2. PRESENTACIÓN**

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de sociales, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad ° INICIOS DE LA CIVILIZACIÓN  
". Antes de realizar los contenidos de esta unidad pregúntese: ¿cómo se formaron las culturas en la antigüedad y que conservamos hoy de ellas?

**3. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

"Manejo de la plataforma": foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de las sociales del ciclo 2

**4. CARACTERIZACIÓN**

UNIDAD 1: EVOLUCIÓN DEL HOMBRE.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 - Civilizaciones fluviales.	Asumir una posición crítica frente al respeto por las diferentes culturas.	Reconoce las grandes civilizaciones que se formaron alrededor de los ríos en la antigüedad.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito crítico colectivo "¿cómo se formaron las culturas en la antigüedad y que conservamos hoy de ellas?". Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20% Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10% Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones,
2 - El antiguo Egipto.		Expresa las características principales de los homínidos.	
3 - La cultura indogangética.		Reconoce en las lecciones las culturas que se formaron en la india.	
4 - La China milenaria.		Expresa las características básicas de la cultura china antigua.	
5 - La cultura mesopotámica.		Comprende las características de las culturas antiguas que nacieron en la Mesopotamia.	



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**Ciencias Sociales**  
**UNIDAD: 4**  
**INICIOS DE LA  
CIVILIZACIÓN**

Wiki y foro temático de la unidad.  
Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.

### 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**Descripción:**

1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.

Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre ¿qué importancia tiene que conozcamos las antiguas civilizaciones hoy?

Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:

a. Participe del foro Unidad 1: lea las indicaciones, responda las preguntas “¿cómo se formaron las culturas en la antigüedad y que conservamos hoy de ellas? Y comente a por lo menos tres compañeros.

b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para la conservación de la tierra

### 6. GLOSARIO

**Crecimiento demográfico:** Significa aumento de población. Una población determinada puede crecer por un aumento de la natalidad (es decir, se dan en esa sociedad más nacimientos) mejoras en la calidad de vida (la sociedad mejora su forma de vivir; alimentación, seguridad, y entonces la gente vive más tiempo) inmigración (llegada a esa sociedad de gente que vivía en otra parte).

Del mismo modo, un descenso demográfico puede darse por catástrofes naturales (terremotos, tsunamis, sequías), o causas sociales (emigración, guerras).

**Guerra:** Conflicto entre dos o más partes, de carácter violento. Puede ser dentro de un mismo territorio (guerra civil) o entre distintos territorios.

**Campeños:** Son aquellos individuos que trabajan la tierra. Plantan, cosechan, crían a los animales. En general la tierra que trabajan no les pertenece, y deben otorgar la mayoría de las cosas que producen como tributo al rey o a un sector de los intelectuales. A veces son llamados para formar parte del ejército, pero en rangos bajos y no privilegiados.

**Artesanos:** Poseen o trabajan en pequeños talleres. Se dedican a hacer objetos útiles para la vida cotidiana; calzados, ropajes, vasijas, son los que saben tejer y coser.

**Comerciantes:** Los comerciantes se encargan de relacionarse con individuos de otras civilizaciones, vendiendo lo que se produce en su civilización comprando lo que otras producen. Comienza siendo un trabajo muy pobre y además peligroso, pero a medida que el comercio adquiere importancia veremos que se convertirán en un sector privilegiado.